

Modulbezeichnung	Modul FE-Kindheit und Jugend im Film: Pädagogisch-filmanalytische Studien
Kurzbezeichnung	FE-KH-KJ
Verantwortlicher	Dipl.-Päd. Steffen Lorenz, Institut für Pädagogik, Abteilung Allgemeine Pädagogik
ECTS-Punkte Gesamt	2,5
Workload	75
Semesterlage	Ab 1. Semester
Dauer	1 Semester
Turnus	einmalig
Zugangsvoraussetzungen	keine
Modulprüfung	aktive Teilnahme, Projektarbeit
Pflichtveranstaltungen Wahlpflichtveranstaltungen	Pflichtveranstaltung
Modulveranstaltungen Bezeichnung Lehrform Status Turnus Semesterwochenstunden Leistungspunkte Prüfung Maximale Teilnehmerzahl	Kindheit und Jugend im Film: Pädagogisch-filmanalytische Studien Seminar Wahlpflichtveranstaltung einmalig 2 (vorauss. im Block, alle zwei Wochen) 2,5 aktive Teilnahme, Textproduktion (Filmkritiken) 20
Inhalte	Spielfilme bieten Bilder von Kindern und Jugendlichen und von den entsprechenden Lebensphasen Kindheit und Jugend. Anhand von sechs bis sieben konkreten Beispielen soll es Kerngeschäft des Seminars sein, sich den jeweiligen Bildern von Kindheit und Jugend, vom Kind und vom Jugendlichen hermeneutisch zu nähern.
Lernziele	Fähigkeit der Anwendung hermeneutischer Methoden; Vertiefung des Wissens um die vakanten Begriffe (Kindheit, Jugend, auch: Generationenverhältnis, Devianz etc.); Grundlagenkenntnisse und Anwendung filmanalytischer Kategorien (Kameraverhalten, Montage etc.); Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Wahrnehmung von Filmen
Anmerkungen	-