

Modulbezeichnung	Grundfragen der Religionspädagogik
Kurzbezeichnung	EvRel-PT-RP 726/4801
Verantwortliche	Prof. Dr. Uta Pohl-Patalong
ECTS-Punkte Gesamt	4
Workload	120
Semesterlage	Egal
Dauer	1 Semester
Turnus	Jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine
Modulprüfung	Portfolio
Pflichtveranstaltungen	Wahlpflicht:
Wahlpflichtveranstaltungen	Grundfragen der Religionspädagogik
Modulveranstaltungen:	
Bezeichnung	Grundfragen der Religionspädagogik
Lehrform	Vorlesung
Status	Wahlpflicht
Turnus	Jährlich
Semesterwochenstunden	3
Leistungspunkte	4
Prüfung	Portfolio
Maximale Teilnehmerzahl	726/4830 10
Inhalte	Das Modul führt in die Disziplin der Religionspädagogik ein. Es bietet einen Überblick über grundlegende Themen und Fragestellungen der Religionspädagogik: Entstehung und Geschichte dieser Disziplin, religionssoziologische und entwicklungspsychologische Grundlagen, Merkmale der Religiosität von Jugendlichen heute, rechtliche und konzeptionelle Fragen des schulischen Religionsunterrichts, die Frage nach der Lernbarkeit von Religion, religionsdidaktische Konzeptionen des 20. Jahrhunderts sowie aktuelle religionsdidaktische Ansätze. Die vermittelten Inhalte werden in Einzelarbeit vertieft und in Kleingruppen diskutiert. Ziel dabei ist eine eigenständige religionspädagogische Urteilsbildung. Die erworbenen Kenntnisse werden weiter auf didaktische Situationen angewendet, so dass die Relevanz der religionspädagogischen Theoriebildung für die Praxis erkennbar wird.
Lernziele	Die Studierenden kennen die zentralen religionspädagogischen Inhalte und besitzen die domänenspezifische Reflexionsfähigkeit, die sie zu eigenständiger religionspädagogischer Urteilsbildung befähigt. Sie haben religionspädagogische Pluralitätskompetenz erworben, die sie in die Lage versetzt, sich konstruktiv-kritisch mit von den eigenen abweichenden Positionen auseinanderzusetzen.
Anmerkungen	