

<b>Titel</b>	<b>Modulcode</b>
Digitale Beratung	ZfSskBo009-01a
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
Wibke Matthes, ZfS matthes@zfs.uni-kiel.de	
<b>Veranstalter</b>	
ZfS	
<b>Fakultät</b>	
Philosophische Fakultät	
<b>Prüfungsamt</b>	
Gemeinsames Prüfungsamt	
<b>Verwendung</b>	
Profil: Fachergänzung ab Sommersemester 2021	

<b>Status</b>	Wahlpflicht
<b>Leistungspunkte</b>	2,5
<b>Bewertung</b>	unbenotet
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	unregelmäßig
<b>Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt</b>	30 STD
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>	75 STD
<b>Präsenzstudium</b>	22,5 STD
<b>Selbststudium</b>	52,5 STD

<b>Lehrsprache</b>	deutsch
<b>Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>	
-	

<b>Modulveranstaltung(en)</b>			
<b>Veranstaltungsart</b>	<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>SWS</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>
Übung*	Digital- und Online Beratung – Konzeptionen und Formate	2	Pflicht
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)</b>			
-			

<b>Prüfung(en)</b>				
<b>Prüfungstitel</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>	<b>Gewicht</b>
Portfolio**	Seminarleistung	unbenotet	Pflicht	100%

## Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)

\*\*Prüfungsleistung: Reflektionsschreiben 5 Seiten

## Lehrinhalte

- Digitale Kompetenz – Skizzierung eines komplexen Begriffes
- Digitale Beratungskonzeptionen – Konzeptionen und Perspektiven
- Selbstreguliertes Lernen mit digitalen Technologien
- Kollaboratives Lernen und digitale Technologien

## Lernziele

- Studierende entwickeln eine eigene digitale Kompetenz im Kontext digitaler Beratungsangebote (Herausforderungen und Entwicklungspotenziale)
- Studierende entwickeln und reflektieren Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung (Beratung) im Kontext der Pädagogischen Arbeit
- Studierende erhalten einen Überblick über den Themenbereich Digitalisierung und Bildung
- Studierende optimieren ihre eigenen digitalen Kompetenzen
- Studierende lernen verschiedene Konzeptionen digitaler Beratung kennen und evaluieren diese
- Entwicklung einer eigenen Perspektive im Hinblick auf die Themen Digitalisierung, Bildung und Beratung (Transformationsprozesse der Pädagogischen Handlungspraxis)

## Literatur

Friedrichsen, M.; Wulf, W. (Hrsg.) (2020): Digitale Kompetenz. Herausforderungen für Wissenschaft, Wirtschaft, Gesellschaft und Politik. Springer. Berlin.

Geißler, H.; Metz, M. (Hrsg.) (2012): E-Coaching und Online-Beratung. Formate, Konzepte, Diskussionen. Springer. Hamburg.

Schulz, S. (2020): Selbstreguliertes Lernen mit mobil nutzbaren Technologien Lernstrategien in der beruflichen Weiterbildung. Springer VS.

## Weitere Angaben

\*Der Kurs kann als eigenständiges Modul oder als Lehrveranstaltung zum Praxismodul im Rahmen des Allgemeinen Praxismoduls (FE-PR-PR) verwendet werden.

Nähere Informationen über das Anmeldeverfahren mit dem Anmeldesystem LSF finden Sie unter folgender URL: <http://www.zfs.uni-kiel.de/de/studierende/anmeldung>

Voraussetzungen für Ihre Teilnahme bzw. Ihre Zulassung zur Prüfung: 1. Ihre Zulassung im LSF (Status „zu - zugelassen“)

2. Ihre Teilnahme an der ersten Sitzung oder der Vorbesprechung. Sind Sie bei der ersten Sitzung oder der Vorbesprechung verhindert, kann Ihr Platz anderweitig vergeben werden, sofern Sie nicht vor dem Termin bestätigt haben, dennoch an dem Modul teilzunehmen.

3. Ihre Prüfungsanmeldung Nachrückverfahren:

In der Nachrückphase (Termine werden online bekanntgegeben) werden im LSF freie bzw. frei gewordene Plätze nach der Reihenfolge der Anmeldung vergeben.

Bitte sichern Sie Ihre Jacken und Taschen in den abschließbaren Schränken vor dem ZfS. Sie brauchen ein Vorhängeschloss.